План-конспект организованной образовательной деятельности в старшей группе
«В поисках пиратских сокровищ»

Дубровская Л.Н., Волкова О.В.
воспитатели МБДОУ г. Мурманска № 82

Программные задачи:

- развивать логическое мышление, умение находить идеальный конечный результат;
- развивать аналитико-синтетическую деятельность, умение классифицировать;
- развивать зрительно – пространственную ориентировку, в том числе по плану-схеме;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.

Ход занятия:

В: Ребята, вы верите в необыкновенные встречи? (входит пират). Пират предлагает детям помочь ему в поисках сокровищ. Дети надевают банданы, чтобы самим стать немного пиратами.

В: Давайте проведем разминку - мозговой штурм. Детям предлагается несколько заданий на классификацию, выделение общих признаков, различий, узнавание целого по части.

Пират предлагает определить маршрут, рассмотрев план-схему, где геометрическими фигурами обозначены этапы поиска. Далее дети следуют по плану, находя аналогичные по форме и цвету фигуры в группе. За правильно выполненные задания они получают такие же фигуры (в дальнейшем они будут использоваться как код для ключа).

Задания:

1. Собрать целое из частей (крупные пазлы) - дети выполняют задание в двух подгруппах.
2. Задание на логическое мышление «Найди неустойчивую конструкцию и объясни свой выбор» - на доске плакаты с различными постройками (групповое задание)

- Индивидуальные задания с использованием игровизоров - лабиринты, поиск недостающих деталей, определение идентичности цветных и силуэтных изображений.

3. Строительство корабля по предложенной схеме (далее дети «плывут» на корабле к «острову» - звучит музыка, в темноте рассматриваются световые ориентиры).
4. Дети находят сундук, выстраивают код из геометрических фигур (их силуэтное изображение расположено на сундуке). Сундук открывается, внутри находятся «сокровища».

В заключительной части пират делится «сокровищами» с детьми, вручает им медали. Звучит веселая песня «Чунга - Чанга».